



# PROVINCIA DI FORLÌ'-CESENA

## DECRETO DEL PRESIDENTE

(ai sensi dell'art. 1, comma 55 della Legge 7 aprile 2014, n. 56 e s.m.i.)

L'anno 2020, il giorno 25, del mese di Febbraio alle ore 09:25, nella sede della Provincia, il Presidente FRATTO GABRIELE ANTONIO, con la partecipazione del Vice Segretario Generale MAREDI MAURO, ai sensi dell'art. 97, comma 2, del D.Lgs. n. 267/2000 e s.m.i.,

ADOTTA IL SEGUENTE DECRETO

**PROT. GEN. N. 4367/2020      DECRETO N. 16**

**APPROVAZIONE DEI CRITERI PER IL RIPARTO TRA I COMUNI DEL TERRITORIO CHE ESERCITANO LE FUNZIONI DI ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA' DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DELLE RISORSE STATALI DI CUI AL D.P.C.M. 1° AGOSTO 2019.**

## IL PRESIDENTE

Su proposta del Dirigente del Servizio Istruzione e Diritto allo Studio. Organismo Intermedio;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio Provinciale prot. n. 36272/2019 del 30/12/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2020-2022;

**VISTA** la Legge Regionale 8 agosto 2001 nr. 26 “Diritto allo studio ed all'apprendimento per tutta la vita”. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999 nr. 10”;

**RICHIAMATI** in particolare:

- l'articolo 3 commi 1 e 2 secondo cui gli interventi e i servizi volti a facilitare l'accesso e la frequenza alle attività scolastiche e formative sono a carico del Comune di residenza dell'alunno, salvo che intervengano accordi diversi fra i Comuni interessati;
- l'articolo 7 comma 3, ove si stabilisce che la Giunta Regionale approva, in coerenza con gli indirizzi triennali il riparto dei fondi a favore delle Province per gli interventi di cui all'articolo 3 della citata Legge Regionale nr. 26/2001 e le relative modalità di attuazione;
- l'articolo 8 commi 2 e 3, ove si stabilisce che le Province approvano il programma degli interventi, elaborato con il concorso dei comuni e delle scuole, contenente i progetti e gli interventi con la relativa assegnazione dei fondi e trasmettono alla Regione la relazione annuale sull'utilizzo degli stessi e sul raggiungimento degli obiettivi di programmazione;

**VISTE** inoltre:

- la Legge 7 aprile 2014 nr. 56 “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle Province, sulle Unioni e fusioni di comuni”;
- la Legge Regionale 30 luglio 2015 nr. 13 “Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni” ed in particolare l'articolo 51 lettera e), che dispone che la città metropolitana di Bologna e le Province esercitano le funzioni in materia di programmazione e gestione degli interventi per il diritto allo studio scolastico sulla base degli indirizzi della Regione fatte salve le competenze dei Comuni;

**RICHIAMATA** la deliberazione dell'Assemblea Legislativa nr. 209 del 26 giugno 2019 avente per oggetto “Indirizzi Regionali triennali per il diritto allo studio aa.ss. 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 ai sensi della L.R. 26 del 2001 (Delibera di Giunta Regionale nr. 752 del 20 maggio 2019);

**CONSIDERATO** che con la citata deliberazione la Regione Emilia-Romagna pone particolare attenzione al tema dell'integrazione degli alunni disabili, dedicando un focus particolare agli alunni in condizioni di handicap frequentanti le scuole secondarie di II grado, dando atto della disponibilità anche per l'anno 2019 del fondo nazionale straordinario di cui alla Legge 28/12/2015 nr. 208 e ss.mm.ii a favore dei Comuni/Unioni dei Comuni che esercitano funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali”;

**VISTA** la deliberazione del Consiglio Provinciale n. 18765/28 del 30 luglio 2019 avente ad oggetto “L.R. 8 AGOSTO 2001 NR. 26: RECEPIMENTO INDIRIZZI REGIONALI TRIENNALI, APPROVATI DALL'ASSEMBLEA LEGISLATIVA CON ATTO NR. 209 del 26/06/2019 E APPROVAZIONE PROGRAMMA PROVINCIALE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO AA.SS. 2019/2020, 2020/2021, 2021/22”, che approva il Programma provinciale per gli interventi di cui alla L.R. 26/01 - triennio

2019-2022, in coerenza con gli indirizzi triennali regionali ed in particolare l'azione 4.2 del citato Programma "Interventi a sostegno dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità";

**VISTO** l'articolo 1 comma 947 della Legge 28 dicembre 2015 nr. 208 (Legge di stabilità 2016) che stabilisce che ai fini del completamento del processo di riordino delle funzioni delle Province, le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali di cui all'articolo 13 comma 3 della Legge 104/92 e relative alle esigenze di cui all'articolo 139 comma 1 lettera c) del decreto legislativo 112/98, sono attribuite alle Regioni a decorrere dal 1° gennaio 2016, fatte salve le disposizioni legislative regionali che alla predetta data prevedono l'attribuzione delle funzioni alle Province, alla Città metropolitana o ai Comuni, anche in forma associata;

**VISTO** il D.P.C.M. 1° agosto 2019, registrato alla Corte dei Conti il 29/08/2019, recante "Riparto del contributo di 100 milioni di Euro per l'anno 2019 a favore delle Regioni a statuto ordinario e degli enti territoriali che esercitano le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali, ai sensi dell'articolo 1, comma 947 della Legge 28 dicembre 2015, nr. 208 e successive modificazioni", che assegna alla Regione Emilia-Romagna la somma di € 9.332.206,00, di cui € 577.882,00 a favore della provincia di Forlì-Cesena;

**RICHIAMATA** la deliberazione della Giunta Regionale nr. 1688 del 14/10/2019 recante: "Criteri alle Province/Città Metropolitana di Bologna per il trasferimento ai comuni delle risorse statali per l'anno 2019 riferite alle funzioni di assistenza agli alunni con disabilità delle scuole secondarie di II grado. Assegnazione delle risorse a Province/Città Metropolitana di Bologna (D.P.C.M. 01/08/2019 – L. 208/2015 e ss.mm.ii)", con la quale si stabilisce che *"il riparto delle risorse tra i comuni/unioni dei comuni dei territori di propria competenza, venga effettuato da parte delle Province/Città Metropolitana di Bologna di norma con l'applicazione del numero degli alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2017/2018 residenti ed assistiti dai comuni, fermo restando la possibilità di introdurre criteri aggiuntivi volti a migliorare l'effettiva risposta ai bisogni degli alunni e ad ottimizzare il pieno utilizzo delle risorse, fatta salva la possibilità di attuare motivate azioni di compensazione per specifiche situazioni territoriali e tenuto conto delle funzioni svolte nell'anno 2019"*;

**VISTA** la determinazione regionale nr. 20451 del 08/11/2019, attuativa della delibera sopra citata, avente ad oggetto "Assunzione impegno di spesa e liquidazione a favore delle Province/Città Metropolitana di Bologna delle risorse riferite alle funzioni di assistenza agli alunni con disabilità delle scuole secondarie di II grado – Anno 2019 (D.P.C.M. 01/08/2019 – L. 208/2015 e ss.mm.ii). Attuazione DGR 1688/2019";

**DATO ATTO** che con nota prot. nr. 855 del 13/01/2020 si è provveduto ad informare i Comuni/Unioni dei Comuni del territorio dei criteri di assegnazione disposti dalla Giunta della Regione Emilia-Romagna con l'atto nr. 1688 del 14/10/2019, sopra richiamato, con la quale si è altresì provveduto a chiedere ai medesimi Comuni i dati definitivi della spesa sostenuta nell'anno 2019 per le funzioni di cui all'oggetto;

**DATO ATTO** che tutti i Comuni del territorio hanno dato riscontro alla suddetta nota, come da documentazione agli atti dell'ufficio competente;

**RITENUTO** quindi, in coerenza con le finalità del sopra richiamato D.P.C.M. 1° agosto 2019 e con i criteri previsti dalla DGR nr. 1688 del 14/10/2019 e tenuto conto della possibilità prevista dalla medesima DGR 1688/2019 di effettuare compensazioni per specifiche situazioni territoriali, di stabilire i seguenti criteri, ai fini dell'assegnazione ai Comuni/Unioni dei Comuni della somma assegnata alla Provincia di Forlì-Cesena pari a € 577.882,00 per le funzioni svolte dai medesimi nell'anno 2019 relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e

sensoriali:

- ripartizione tra i comuni dell'importo assegnato in proporzione alla presenza di alunni con disabilità, frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2017/2018 residenti ed assistiti dai comuni, tenuto conto dei dati comunicati dagli stessi comuni nell'ambito della rilevazione informatizzata effettuata attraverso il portale accessibile all'indirizzo <https://network.cup2000.it/progetti/inclusione-scolastica>, all'uopo predisposto dalla Regione Emilia-Romagna, come da comunicazione regionale PG 2019/0704209 del 16/09/2019 ed acquisita al protocollo prov.le al nr. 24453/2019, fatta salva la possibilità di considerare nei casi di assenza di studenti disabili nell' a.s. 2017/2018, ma di presenza di spesa nell'anno 2019, gli alunni disabili assistiti nell'a.s. 2018/2019,
- applicazione di un tetto massimo al contributo da assegnare pari al 100% della spesa sostenuta per l'esercizio delle medesime funzioni nell'anno 2019,
- ripartizione delle eventuali quote non assegnate, in misura proporzionale, tra i Comuni non ricadenti nella condizione di raggiungimento del limite massimo sopra indicato;

**PRECISATO** che la Responsabile della P.O competente procederà, in attuazione del presente provvedimento, tenuto conto degli esiti dei lavori del Nucleo di Valutazione interno al Servizio, in applicazione dei criteri sopra indicati, all'assegnazione e all'erogazione dei contributi per l'intervento in oggetto;

**DATO ATTO** che secondo quanto previsto dalla Delibera di Giunta Regionale n. 1688/2019 questa Amministrazione dovrà trasmettere entro il 30/09/2020 al Servizio competente Regionale una relazione circa l'utilizzo effettivo delle risorse trasferite ai Comuni/Unioni dei Comuni;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento è soggetto agli adempimenti di cui al D.Lgs. 33/2013 “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni” e ss.mm.ii;

**VISTO** il Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, approvato con proprio Decreto nr. 2421/7 del 31/01/2020;

**VISTO** il Regolamento che disciplina il diritto di accesso ai sensi della L. 241/90 e ai sensi del D.Lgs. 33/2016, dopo le modifiche introdotte dal D.Lg. 97/2016 approvato con delibera del 16/12/2016 prot. gen. 44923;

**VISTO** il Regolamento Provinciale sul Sistema dei Controlli Interni;

**VISTO** il D.Lgs. 267/00, “Testo unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali”;

**VISTI** lo Statuto e il Regolamento di contabilità dell’Ente;

**VISTO** il Regolamento sull’ordinamento generale degli Uffici e dei Servizi;

**RICHIAMATO**, altresì, l'art. 21 – quater della L. n. 241/90;

**VISTA** la Legge 7 aprile 2014, n. 56, recante “Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni”;

**RICHIAMATO** l'art. 1, comma 55, della Legge n. 56/2014, che stabilisce i poteri e le prerogative del Presidente della Provincia;

**DATO ATTO** che, in osservanza dell'art. 147 bis del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 sono stati resi i pareri, allegati al presente atto quale parte integrante e sostanziale, espressi:

- dal Dirigente del Servizio Istruzione e Diritto allo Studio e Organismo Intermedio in merito alla regolarità tecnica;
- dal Dirigente del Servizio “Finanziario, Informatica, Contratti e Appalti” in merito alla regolarità contabile;

## **DECRETA**

1. **DI STABILIRE**, per le motivazioni specificate in premessa e che qui si intendono integralmente richiamate e ai fini della ripartizione tra i Comuni/Unioni dei Comuni delle risorse nazionali di cui al D.P.C.M. 1° agosto 2019, pari a € 577.882,00, per le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche e sensoriali, i criteri di seguito indicati:
  - ripartizione tra i Comuni dell'importo assegnato in proporzione alla presenza di alunni con disabilità frequentanti le scuole secondarie di II grado nell'a.s. 2017/2018 residenti ed assistiti dai comuni, tenuto conto dei dati comunicati dagli stessi comuni nell'ambito della rilevazione informatizzata effettuata attraverso il portale accessibile all'indirizzo <https://network.cup2000.it/progetti/inclusione-scolastica>, all'uopo predisposto dalla Regione Emilia-Romagna, come da comunicazione regionale PG 2019/0704209 del 16/09/2019 ed acquisita al protocollo prov.le al nr. 24453/2019, fatta salva la possibilità di considerare nei casi di assenza di studenti disabili nell' a.s. 2017/2018, ma di presenza di spesa nell'anno 2019, gli alunni disabili assistiti nell'a.s. 2018/2019,
  - applicazione di un tetto massimo al contributo da assegnare pari al 100% della spesa sostenuta per l'esercizio delle medesime funzioni nell'anno 2019,
  - ripartizione delle eventuali quote non assegnate, in misura proporzionale, tra i Comuni non ricadenti nella condizione di raggiungimento del limite massimo sopra indicato;
2. **DI DARE ATTO** che i suddetti criteri risultano coerenti con il dettato del D.P.C.M 1° agosto 2019 sopra richiamato e con quanto stabilito dalla RER con DGR nr. 1688 del 14/10/2019;
3. **DI DARE ATTO** che la Responsabile della P.O competente procederà, in attuazione del presente provvedimento, tenuto conto degli esiti dei lavori del Nucleo di Valutazione interno al Servizio, in applicazione dei criteri sopra indicati, all'assegnazione e all'erogazione dei contributi per l'intervento in oggetto;
4. **DI COMUNICARE** il presente atto, con i relativi allegati, ai Servizi provinciali “Istruzione, Diritto allo Studio e Organismo Intermedio”, “Affari Generali, Istituzionali, Risorse Umane” ed al “Servizio Finanziario, Informatica, Contratti e Appalti”, per gli adempimenti di rispettiva competenza.



PROVINCIA DI FORLÌ'-CESENA

(Decreto prot. n. 6367 del 24/02/20)

Pareri dei Responsabili dei Servizi, art. 49 comma 1 D.Lgs. 267/2000

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA:

Il sottoscritto esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica e alla correttezza dell'azione amministrativa

Il sottoscritto esprime parere NON FAVOREVOLE in ordine alla regolarità tecnica e alla correttezza dell'azione amministrativa .....

Li, 24/2/2020

IL DIRIGENTE  
Servizio Istruzione Diritto allo Studio e Organismo  
Intermedio  
Dr. Mauro Maredi

PARERE IN ORDINE ALLA REGOLARITA' CONTABILE:

Atto non comportante riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente.

Li,

IL DIRIGENTE  
Servizio Finanziario  
Dr. Mauro Maredi

Atto comportante riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'ente. Il sottoscritto esprime parere FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile

Il sottoscritto esprime parere NON FAVOREVOLE in ordine alla regolarità contabile .....

Li, 24/2/2020

IL DIRIGENTE  
Servizio Finanziario  
Dr. Mauro Maredi

Il presente decreto è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e rispettive norme collegate, come segue:

**IL PRESIDENTE**

*FRATTO GABRIELE ANTONIO*

**IL VICE SEGRETARIO GENERALE**

*MAREDI MAURO*



## Provincia di Forlì-Cesena

---

### **ATTESTAZIONE DI PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON LINE ED ESECUTIVITA'**

Il sottoscritto certifica che il presente atto prot. 4367/16 approvato nella seduta del 25/02/2020 avente ad oggetto "APPROVAZIONE DEI CRITERI PER IL RIPARTO TRA I COMUNI DEL TERRITORIO CHE ESERCITANO LE FUNZIONI DI ASSISTENZA AGLI ALUNNI CON DISABILITA' DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO DELLE RISORSE STATALI DI CUI AL D.P.C.M. 1° AGOSTO 2019" viene pubblicato all'Albo on line di questa Provincia dal 28/02/2020 per 15 giorni consecutivi e diviene esecutivo dopo il decimo giorno dalla predetta.

Forlì, lì 28/02/2020

**IL VICE SEGRETARIO GENERALE**  
(Dr. Mauro Maredi)  
(documento firmato digitalmente)